

LA RED DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A.C.



CONVOCA
A



investigadores, directivos, docentes, estudiantes y a la comunidad educativa en general a participar en el

V CONGRESO NACIONAL DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN

Formación académica en los posgrados en México: Hacia una agenda estratégica

Que se llevará a cabo los días 28, 29 y 30 de octubre de 2010, en las instalaciones del Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en la ciudad de Monterrey, N. L.

OBJETIVOS

1. Generar un diálogo informado para analizar, discutir y formular propuestas tendientes a conformar una agenda estratégica para la formación académica en los posgrados en México que permita mejorar su calidad e incidir en el desarrollo educativo nacional.
2. Apoyar el desarrollo de la investigación educativa, mediante mesas de trabajo que favorezcan el encuentro de especialistas, académicos y estudiantes sobre resultados y avances de proyectos de investigación, orientados hacia el fortalecimiento de la calidad y pertinencia de la formación académica de investigadores, de los gestores y de los docentes de los programas de posgrado en educación con miras a la mejora de los procesos educativos.
3. A partir de las diversas contribuciones, elaborar una propuesta orientada al fortalecimiento institucional de los posgrados en educación, tomando en cuenta las políticas, la normatividad, la organización y lo financiero.

Las **actividades a desarrollar** durante el evento serán las siguientes: conferencias magistrales, foros de discusión, mesas de trabajo, sesiones de intercambio de estudiantes e investigadores, sesión de intercambio con coordinadores de posgrado y presentación de libros.

Previo al congreso, **EL DÍA 27 DE OCTUBRE SE OFRECERÁN TALLERES Y SEMINARIOS** especializados dirigidos a estudiantes de posgrado.

I. TEMÁTICAS DE LAS ACTIVIDADES

Foros de discusión

Análisis de la pertinencia y viabilidad de los posgrados en educación y su relación con las políticas públicas, así como de los diseños y desarrollos curriculares, su organización e implementación, proyectos de mejora de los programas, normatividad, financiamiento y análisis de las políticas e indicadores de calidad del PNPC de CONACyT.

- a) Posgrados y políticas públicas en educación
- b) Posgrados y desarrollo institucional en lo normativo, lo organizativo y lo financiero

Mesas de trabajo

1. Formación para la investigación de los procesos educativos e institucionales
 - a. Programas con orientación profesionalizante y de investigación
 - b. Procesos de formación
 - c. Estrategias de formación para la investigación
 - d. Estrategias de formación orientadas a la alta especialización
2. Formación para la evaluación, la planeación y la gestión de las instituciones educativas.
 - a. Seguimiento y evaluación de procesos, proyectos y/o programas educativos
 - b. Gestión educativa
 - c. Desarrollo institucional
 - d. Evaluación educativa en el posgrado
 - e. Certificación y acreditación de los posgrados
3. Formación para el diseño, la programación y la evaluación de los procesos de aprendizaje y de enseñanza.
 - a. Formación y perfil docente
 - b. Procesos de enseñanza y aprendizaje
 - c. Evaluación de los aprendizajes
4. Formación para la innovación, la gestión y la difusión de la educación, sus actores y sus prácticas.
 - a. Innovación pedagógica
 - b. Prácticas profesionales
 - c. Tecnologías de la información
 - d. Internacionalización
 - e. Vinculación
5. Producción del conocimiento en el posgrado
 - a. Estudios sociales y culturales en educación
 - b. Política educativa, gestión y desarrollo institucional
 - c. Diagnóstico, planeación y evaluación educativa
 - d. Currículo, formación e innovación pedagógica
 - e. Proyectos educativos, de intervención y práctica profesional

II. FORMA DE PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES

La participación en los foros, las mesas de discusión, las sesiones de intercambio y el seminario de producción del conocimiento, será de acuerdo al interés de los asistentes, por lo que deberán revisar los requerimientos respectivos antes de realizar su inscripción.

1. Talleres (27 de octubre).

Espacio de enseñanza que **combina la teoría y la práctica** para facilitar el desarrollo de investigaciones, el trabajo en equipo y la generación colectiva de productos de aprendizaje. Las áreas temáticas serán las siguientes.

- Tecnológicos. orientados hacia el uso de software y nuevas tecnologías en la investigación educativa.
- Didácticos. Para el fortalecimiento de habilidades en investigación o la mejora sobre el conocimiento o habilidad de un tópico concreto
- Formación docente. Para el fortalecimiento de estrategias para la enseñanza de la investigación, dirigido a profesores de posgrado

Características:

- 1) Se impartirán el 27 de octubre
- 2) Duración mínima de 4 hrs y máxima de 8 hrs.
- 3) La institución sede sólo dará el apoyo para:
 - Impresión de materiales en fotocopias que no excedan de 30 cuartillas por participante
 - Proyector multimedia
- 4) El cupo mínimo y máximo para impartir el taller será de 10 y 20 personas, respectivamente

Los profesores interesados en proponer e impartir algún taller, deberán enviar un resumen de su propuesta con los siguientes elementos:

- a. Título del taller
- b. Instructores (nombre, instituciones de procedencia, correos electrónicos)
- c. Objetivo del taller
- d. Duración
- e. Prerrequisitos
- f. Breve descripción
- g. Contenidos
- h. Productos esperados

Una vez aprobada la propuesta por la comisión académica se deberá enviar la metodología y los materiales que se trabajarán.

NOTA: Adicionalmente a los de talleres, se impartirán algunos seminarios de investigación dirigidos a estudiantes de maestría y doctorado, los cuales serán conducidos por especialistas invitados para tal efecto.

2. Foros de discusión

Deberán ser ensayos académicos, los cuales podrán ser teóricos, descriptivos y/o especulativos.

Los requisitos son:

- Introducción (definición del objeto de acuerdo a la temática del foro elegida).
- Desarrollo (descripción y análisis de la situación actual del objeto o tema elegido)
- Propuestas
- Fuentes consultadas

La presentación del trabajo escrito debe contener las características siguientes:

- Archivo en Word 2003 o 2007
- Letra arial 12, doble espacio
- La extensión de los trabajos no deberá sobrepasar las 12 páginas tamaño carta
- El trabajo debe garantizar la calidad del estilo y lenguaje

La estructura de la ponencia deberá presentarse en un solo archivo con los elementos siguientes:

- Carátula con datos generales del autor o autores (Nombre completo, institución donde labora o estudia, función que desempeña, dirección electrónica, teléfono de casa, teléfono de la institución)
- Resumen que no exceda de 200 palabras
- Ensayo (título del ensayo, resumen, desarrollo del ensayo y referencias)

3. Mesas de trabajo

En esta modalidad se presentan trabajos breves de lectura y discusión colectiva donde el participante presenta una ponencia sobre los resultados parciales o finales de una investigación, experiencia o proyecto de desarrollo. Las modalidades podrán ser:

- Avances de investigación. Dirigido a la presentación de estados del arte, conformación de marcos teóricos u otro tipo de proyecto de investigación en proceso.

Especificaciones:

La propuesta deberá presentarse ante la comisión académica incluyendo un resumen con los siguientes elementos:

- Introducción (planteamiento del problema, importancia del abordaje del problema, pregunta de investigación, antecedentes de investigaciones relacionados con el fenómeno)
- Propósitos general y particular, definición de términos e hipótesis
- Enfoque teórico, revisión de la literatura o marco de referencia
- Metodología
- Resultados
- Conclusiones preliminares y actividades pendientes
- Referencias

- Reporte de investigación. Dirigido a la presentación de investigaciones concluidas.

Especificaciones:

La propuesta deberá presentarse ante la comisión académica incluyendo los siguientes elementos:

- Planteamiento del problema
- Marco teórico
- Método

- Resultados
 - Discusión y conclusión
 - Referencias
- Experiencias didácticas y proyectos de desarrollo. Dirigido a la presentación de resultados de experiencias didácticas innovadoras en ambientes escolarizados y de proyectos de desarrollo (ej. planeación, diseño, intervención, evaluación, elaboración de materiales).

Especificaciones:

La propuesta deberá presentarse a la comisión académica incluyendo un resumen con los siguientes elementos:

- Contexto y necesidad
- Objetivos de la experiencia o proyecto
- Marco conceptual o de referencia
- Metodología (diseño, participantes, escenarios, recolección de la información)
- Descripción de la experiencia (conceptuación del proceso) o del productos
- Resultados
- Conclusión e implicaciones
- Referencias

Los requisitos que deben cubrir las ponencias para las mesas de trabajo son los siguientes:

- Título que refleje el contenido del trabajo
- Modalidad del trabajo
- Tema y el contenido del trabajo que respondan a las temáticas planteadas en alguna de las mesas de trabajo.
- Introducción (contexto, desarrollo del problema, justificación y objetivos)
- Marco de referencia
- Diseño metodológico (perspectiva, método, instrumentos y procedimientos)
- Resultados parciales o finales (de acuerdo a las unidades de análisis).
- Conclusiones y propuestas de mejora para la problemática estudiada que se desprenden y relacionen directamente con lo expuesto en el trabajo
- Referencias

La presentación del trabajo escrito debe contener las características siguientes:

- Archivo en CD, Word 2003 o 2007
- Letra Arial 12, doble espacio
- Resumen, no mayor de 200 palabras
- La extensión de los trabajos no deberá sobrepasar las 12 páginas tamaño carta
- El trabajo debe garantizar la calidad del estilo y lenguaje

La estructura de la ponencia deberá presentarse en un solo archivo con los elementos siguientes:

- Carátula con datos generales del autor o autores (máximo tres): nombre completo, institución donde labora o estudia, función que desempeña, dirección electrónica, teléfono de casa, teléfono de la institución y mesa de discusión o foro en el que inscribe el trabajo.
- Ponencia (título de la ponencia, resumen, desarrollo de la ponencia de acuerdo al tipo, referencias).

4. Sesiones de intercambio de estudiantes e investigadores

El objetivo general de estas sesiones es generar un espacio de diálogo e interacción permanente entre los estudiantes de posgrado e investigadores educativos, a través del intercambio de puntos de vista sobre el trabajo de los estudiantes y las experiencias de los académicos en torno a sus proyectos de investigación y avanzar en el fortalecimiento de la pertinencia, equidad y calidad del posgrado.

Particularmente, se trata de: (a) brindar un apoyo a los estudiantes en el desarrollo de sus trayectorias académicas mediante la crítica y la reflexión; (b) estrechar los vínculos académicos entre los investigadores de trayectoria y los estudiantes, y (c) fortalecer la comunidad de investigadores educativos.

Por lo anterior, la dinámica de las sesiones se desarrollará fundamentalmente en dos partes: una en grupos (por temas) y otra en plenaria.

Temas:

- Formación para la investigación de los procesos educativos e institucionales
- Formación para la innovación, la gestión y la difusión de la educación, sus actores y sus prácticas
- Formación para la evaluación, la planeación y la gestión de las instituciones educativas.
- Producción del conocimiento en el posgrado

Las propuestas deberán incluir los siguientes puntos:

1. Título que refleje el contenido del trabajo
2. Autor o autores de la contribución (nombre completo, adscripción institucional y dirección de correo electrónico)
3. Temática a la que se refiere la contribución
4. La propuesta deberá presentarse a la comisión académica incluyendo los siguientes elementos:

- Resumen, no mayor de 200 palabras
- Introducción (objetivos de la investigación, planteamiento del problema, justificación y contexto en donde se llevó a cabo el estudio)
- Revisión de literatura, marco de referencia o antecedentes respecto al tema a tratar
- Método (diseño del estudio, participantes, instrumentos y procedimientos)
- Avances del proyecto
- Referencias

La presentación del trabajo escrito, para los foros, mesas de trabajo y las sesiones de intercambio de estudiantes e investigadores, debe contener las características siguientes:

- a) Archivo electrónico en procesador de textos Word 2003 o 2007
- b) Letra Arial 12, doble espacio
- c) La extensión de los trabajos no deberá sobrepasar de 12 páginas (incluidos los datos de entrada y las referencias)
- d) El trabajo debe garantizar la calidad del estilo y lenguaje

5. Sesiones de intercambio con coordinadores de programas de posgrado

Espacio en donde diferentes coordinadores o responsables de programas de posgrado en México analizarán el estado actual de la calidad de los posgrados, así como los retos y desafíos en el mejoramiento de su calidad. El propósito es compartir las características, experiencias, dificultades

y áreas de mejora de los diferentes programas y elaborar un plan de mejora de los posgrados.

Tema: Análisis de los criterios e indicadores de evaluación de programas de posgrados del PNPC de CONACYT

Para ello, se enviará un documento que contenga los siguientes puntos:

1. Nombre del programa
2. Datos de la institución
3. Coordinador o responsable del programa (incluir correos electrónicos)
4. El documento deberá incluir un resumen con los siguientes elementos:
 - Características (objetivo, perfil de ingreso y egreso, mapa curricular, modelo pedagógico)
 - Experiencias en el desarrollo del currículo (descripción de los avances y logros del programa a compartir)
 - Retos y desafíos (a la luz de los planes de desarrollo de su institución, del PNPC de CONACyT donde se identifican las áreas de mejora que requiere el programa)
 - Conclusión
 - Referencias

La presentación de los documentos deben contener las características siguientes:

- a) Archivo electrónico en procesador de textos Word 2003 o 2007
- b) Letra Arial 12, doble espacio
- c) La extensión de los trabajos no deberá sobrepasar de 12 páginas (incluidos los datos de entrada y las referencias)
- d) El trabajo debe garantizar la calidad del estilo y lenguaje

NOTA: los trabajos que se envíen a la sesión de coordinadores de posgrado NO se dictaminarán por pares. Serán revisados por la comisión académica y en caso de alguna corrección de estilo y lenguaje se comunicará a los autores. Sólo servirán como documentos de trabajo durante la sesión correspondiente. A partir de la información se hará un diagnóstico preliminar de la situación de los posgrados.

6. Presentación de libros

El congreso contempla un espacio para la discusión de la producción académica generada en los últimos tres años, por lo que se recibirán propuestas para la presentación de libros. Los proponentes serán responsables de invitar a los comentaristas y remitir el formato previsto para el mismo.

Se deberá enviar una ficha que contenga la siguiente información:

- Título de la obra
- Coordinadores (autores)
- Editorial
- Fecha de publicación
- ISBN:
- Resumen (250 palabras)
- Palabras clave
- Nombre del que propone la presentación de libro
- Teléfono y correo electrónico de contacto:

- Nombre de los comentaristas

III. DICTAMINACIÓN DE TRABAJOS

Cada trabajo será valorado por la Comisión Académica del Congreso teniendo en cuenta los criterios siguientes:

- Rigurosidad científica y académica.
- Aportes al conocimiento y/o temática del evento.
- Propuestas de mejora para el área disciplinar.
- Estructura y coherencia del texto.
- Cumplir con los requisitos de ubicación de mesa de discusión, tipo de ponencia, presentación, estructura y fechas.
- Estilo y lenguaje.

IV. PROCESO DE INSCRIPCIÓN

a) Recepción y dictaminación de trabajos

- Entrega de los trabajos en formato electrónico a los siguientes correos:

Talleres:

Dra. María Eugenia Flores Treviño, talleres.vcnpe@redposgrados.org.mx

Foros de discusión:

Dra. Martha Vergara Fregoso, foros.vcnpe@redposgrados.org.mx

Mesas de trabajo:

Dr. Miguel de la Torre Gamboa, mesas.vcnpe@redposgrados.org.mx

Sesiones de intercambios de estudiantes:

Mtro. Jorge Antonio Alfaro Rivera,
intercambio.estudiantes.vcnpe@redposgrados.org.mx

Sesiones de intercambio con coordinadores:

Dr. Jesús E. Pinto Sosa, intercambio.coords.vcnpe@redposgrados.org.mx

Presentación de libros

Mtra. Ruth C. Perales Ponce, libros.vcnpe@redposgrados.org.mx

- Fechas importantes:

Fecha límite de recepción de trabajos	13 de agosto de 2010
Periodo de evaluación de trabajos	16 de agosto – 3 de septiembre
Notificación de dictámenes (vía correo electrónico)	6 al 10 de septiembre
Fecha límite para enviar correcciones de ponencia	17 de septiembre
Fecha límite para efectuar la inscripción al congreso, para incluir la ponencia a las memorias del congreso	17 de septiembre

b) Costos

El costo del evento incluye los materiales, la participación en conferencias, mesa de debate, sesiones de intercambio de alumnos y académicos, foros temáticos y mesas de discusión.

Los costos varían de acuerdo a los participantes y a las fechas de pago:

	Hasta el 17 de septiembre de 2010	Posterior al 17 de septiembre de 2010
Estudiantes o Ponentes	\$ 500.00	\$ 700.00
Académicos y Asistentes	\$ 700.00	\$ 850.00

El costo para la participación en algún taller o seminario será de \$200.00

c) Pago

El pago deberá realizarse a nombre de:

Red de Posgrado en Educación A.C.
Cuenta No. 00165230071 BANCOMER
Sucursal 323 Guanajuato Nejayote

Una vez efectuado el pago, deberá enviar la ficha de depósito con su nombre e institución, vía fax al 01 (473) 732 4311, o vía correo electrónico, a registro.vcnpe@redposgrados.org.mx En caso de requerir factura, incluir los datos fiscales correspondientes. Entregar el comprobante original del depósito y la ficha de inscripción impresa, al momento de su registro en la mesa de inscripción del evento. En el caso de ser estudiantes, deberán presentar también su credencial al momento de recoger los materiales.

d) Inscripción

Deberá realizarse a través de la página Web del congreso:

<http://www.redposgrados.org.mx/que/congresos/homedoc.htm> llenando los datos que la ficha de inscripción solicita. Se sugiere tener los datos de su comprobante del depósito bancario (número de folio y fecha del depósito) y los datos de facturación (en caso de requerir factura), al momento de inscribirse.

V. INFORMES

Si desea más información podrá solicitarla en la siguiente dirección:

Dra. María Eugenia Flores Treviño
Dr. Miguel de la Torre Gamboa

Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Filosofía y Letras
Área de Estudios de Posgrado
Tels. (0181) 83764876/ 83764867

Correo electrónico: registro.vcnpe@redposgrados.org.mx

VI. COMITÉ ORGANIZADOR

Mtra. María Elena Mora Oropeza, mariaemora02@gmail.com
Secretaria Ejecutiva de la Red de Posgrados en Educación, A.C.

Mtro. Luis Jesús Ibarra Manrique, ljibarra_3@hotmail.com
Secretario de Actas y Acuerdos

Mtra. Graciela Ramos Guerrero, ramosgg@hotmail.com
Tesorera

Dr. Jesús E. Pinto Sosa, jesuspintososa@gmail.com
Responsable de la Comisión Académica

Dra. Martha Vergara Fregoso, mavederu@yahoo.com.mx
Responsable de la Comisión de Investigación

Mtra. Ruth C. Perales Ponce, ruthperales2004@yahoo.com.mx
Responsable de la Comisión de Difusión

Dra. María Teresa Gutiérrez Castro, investigacion@ipep.edu.mx
Responsable de la Comisión de Normatividad

Dr. Miguel de la Torre Gamboa, miguel.delatorregm@uanl.edu.mx
Responsable de la Comisión de Vinculación y Comité Local del Congreso

Dra. María Eugenia Flores Treviño, meugeniaflores@gmail.com

